



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГРЯЗОВЕЦКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

22.07.2021г.

№ 596

г.Грязовец

О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

В соответствии с аналитической справкой по результатам мониторинга «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи», проведенного в июле 2021 года за период 2019-2021 года, учитывая выявленные недостатки ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику отдела молодёжной политики БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Ю.С. Полепкиной в срок до 1 октября 2021 года разработать Положение о муниципальном Реестре одаренных и талантливых детей и молодёжи Грязовецкого муниципального района (далее Реестр) в срок до 15 октября 2021 года сформировать Реестр и далее корректировать его на 15 января и 15 июня каждого года.

2. Руководителям Центров «Точки роста» (МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца», МБОУ «Средняя школа № 2 г.Грязовца», МБОУ «Вохтожская школа») и Центрам дополнительного образования при школах в срок до 1 октября 2021 года сформировать Реестр одаренных и талантливых детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях района.

3. Директору МБУДО «Центр развития детей и молодёжи» Грузиловой О.В. и руководителю Центра цифрового образования детей «ИТ-Куб» Турупаеву В.А. разработать План работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью на 2021-2022 учебный год и далее ежегодно.

4. Директору МБУДО «Центр развития детей и молодёжи» Грузиловой О.В. ежегодно в летний период организовывать работу летних профильных смен технической, художественной направленностей в рамках проекта «Счастливое и интересное лето».

5. Начальнику отдела молодежной политики Полепкиной Ю.С. разработать Положение о конкурсном отборе одаренных и талантливых обучающихся Грязовецкого муниципального района на поощрение районными стипендиями, районными премиями, премиями главы «Олимп», общественными стипендиями и общественными премиями в срок до 15 августа 2021 года.

6. Руководителям общеобразовательных учреждений организовать взаимодействие с Образовательным Центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс», открытым на базе БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» и ежегодно (учебный год) обеспечить участие не менее 5% обучающихся школ района в мероприятиях Образовательного Центра «Импульс».

Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А.Патракеева

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования
от 22.06.2021 года № 596 «О принятии
управленческих решений по результатам
анализа мониторинга «Выявление, поддержка
и развитие способностей и талантов у детей и
молодёжи»

Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление и развитие одаренных детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества. Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного развития.

Цель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - комплексное и эффективное создание и внедрение современных образовательных программ, подходов и практик по работе с одаренными детьми, обеспечивающих повышение доступности и качества образования, посредством создания условий по расширению возможностей для осознанного выбора ребенком площадок профессионального самоопределения, культурного роста, интеллектуального и физического развития, а также подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам научно-технического творчества в условиях новой технологической революции и быстроизменяющегося мира.

В Грязовецком районе целенаправленно и активно ведётся работа по созданию условий, способствующих развитию одаренности детей и подростков, функционирует сеть образовательных организаций, реализующих программы работы с одаренными детьми.

В системе работы с одаренными детьми в районе функционируют общеобразовательные организации и организация дополнительного образования детей. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В рамках мониторинга рассматривались меры, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, обучающихся с ОВЗ; охват обучающихся дополнительным образованием; осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодёжи; содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО); межведомственное и межуровневое взаимодействие по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи; государственно-частное партнёрство для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи:

-доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской

олимпиады школьников увеличилась с 88,9% в 2019 году до 98,4% в 2021 году;
-доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилась с 2,9% в 2019 году до 4,5% в 2021 году;
-доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилась с 0% в 2019 году до 3,1% в 2021 году, в заключительном этапе принимала участие обучающаяся МБОУ «Вохтожская школа»;
-доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилась с 8,3% в 2019 году до 18,75% в 2021 году;
-доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 0% на протяжении трех лет.

Таким образом, необходимо продолжить работу по увеличению охвата школьников, принимающих участие на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников. Стимулировать и поощрять педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа ВОШ.

по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи:

-доля талантливых детей, получивших адресную поддержку (районные, школьные премии, стипендии), в общем числе одаренных детей увеличилась с 21,9% в 2019 году до 28,6% в 2021 году;
-количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности: во всех школах района открыты и функционируют школьные научные общества, количество обучающихся в них увеличилась с 585 в 2019 году до 649 в 2021 году;
-доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах в 2021 году остается на уровне 2019 года и составляет 4,1%.

В новом учебном году организовать участие школьников в профильных сменах, предметных школах, продолжить работу по увеличению охвата детей в школьных научных обществах.

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников незначительно увеличилась с 8,4% в 2019 году до 8,7% в 2021 году;
-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство» увеличилась с 4,4% в 2019 году до 8,7% в 2021 году;
-доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт» снизилась с 8% в 2019 году до 6,1% в 2021 году;

Таким образом, необходимо продолжить работу по участию в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады обучающихся с ОВЗ, по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

-доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство» увеличилась с 5,5% в 2019 году до 11,3% в 2021 году;
-доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт» увеличилась с 5,3% в 2019 году до 7,9% в 2021 году;

Таким образом, необходимо продолжить работу по увеличению охвата детей, участвующих в региональных и всероссийских конкурсах по направлению «искусство» и «спорт».

по охвату обучающихся дополнительным образованием:

-доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей увеличилась с 86,1% в 2019 году до 97,8% в 2021 году;

В новом учебном году разработать комплекс мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, на развитие дополнительного образования в районе.

по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

-доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам снизилась с 0,14% в 2019 году до 0,08% в 2021 году

Разработать комплекс мер, направленных на увеличение охвата обучающихся получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам.

по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей увеличилась с 12,6% в 2019 году до 13,5% в 2021 году;

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах составляет 0%;

-доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах составляет 0%.

Таким образом, необходимо продолжить работу по организации и проведению мероприятий, направленных на развитие способностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в профильных классах.

по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:

-доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей увеличилась с 36% в 2019 году до 44,5% в 2021 году

Таким образом, необходимо продолжить работу по стимулированию и поощрению способных детей и талантливой молодежи.

по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

-доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи увеличилась с 9,1% в 2019 году до 16,7% в 2021 году

Таким образом, необходимо продолжить работу по направлению педагогов на курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

-наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи: в 7 из 8 общеобразовательных организаций района имеется план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей.

Таким образом, в новом учебном году продолжить работу по реализации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи, МБОУ «Ростиловская школа» разработать план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей.

Начальник отдела молодежной политики



Ю.С. Полепкина



Начальник Управления образования
Гризовецкого муниципального района

Т.А. Патракеева

Мониторинг «**Выявление, поддержка и развитие способностей
и талантов у детей и молодёжи**»

Показатель мониторинга		2019 год	2020 год	2021 год
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи:				
1.1.1.	количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	828	840	710
1.1.2	доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	88,9	92	98,4
1.2.1	количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	24	20	32
1.2.2	доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	2,9	2,4	4,5
1.3.1	количество обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	0	0	1
1.3.2	доля обучающихся, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	0	0	3,1
1.4.1.	количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	2	6	6
1.4.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	8,3	30	18,75
1.5.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
1.5.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0	0	0
2. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи:				
2.1.1.	количество талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	145	184	188
2.1.2	доля талантливых детей, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	21,9	26,3	28,6
2.2	количество школьных научных обществ и обучающихся, принимающих участие в научной, исследовательской и проектной деятельности	8/585	8/479	8/649
2.3.1	количество одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах	28	17	29
2.3.2	доля одаренных школьников, прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах	4,4	3,8	4,1
3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:				
3.1.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в	23	25	23

	муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников			
3.1.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	8,4	10,8	8,7
3.2.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»	12	11	23
3.2.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных конкурсах по направлению «искусство»	4,4	4,8	8,7
3.3.1	количество обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт»	22	2	16
3.3.2	доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных соревнованиях по направлению «спорт»	8	0,9	6,1
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ):				
4.1.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»	193	198	393
4.1.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов по направлению «искусство»;	5,5	5,6	11,3
4.2.1	количество обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт»	188	110	274
4.2.2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских соревнований по направлению «спорт»	5,3	3,1	7,9
5. Охват обучающихся дополнительным образованием:				
5.1.1	количество обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей	4314	5092	5092
5.1.2	доля обучающихся 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием детей	86,1	97,8	97,8
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:				
6.1.1	количество обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам	6	4	4
6.1.2	доля обучающихся, получающих услуги дополнительного образования детей по индивидуальным учебным планам	0,14	0,08	0,08
7. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов):				
7.1.1	количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	75	86	89
7.1.2	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	12,6	13,4	13,5
7.2.1	количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах	0	0	0
7.2.2	доля обучающихся классов с углубленным изучением	0	0	0

	отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку в профильных лагерях и сменах			
7.3.1	количество обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах	0	0	0
7.3.3	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов), прошедших подготовку на олимпиадных сборах	0	0	0
8. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями:				
8.1.1	количество одаренных детей	200	200	200
8.1.2	количество обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	72	80	89
8.1.3	доля обучающихся с особыми образовательными потребностями, получивших адресную поддержку, в общем числе одаренных детей	36	40	44,5
9. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:				
9.1.1	количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	27	35	46
9.1.2	доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	9,1	11,9	16,7
10. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:				
10.1.1	наличие в образовательной организации плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению способных детей и талантливой молодежи.	6	7	7

Ответственный за проведение мониторинга



Ю.С. Полепкина